**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №69»**

**305026, Российская Федерация, Курская область, город Курск,**

**улица Менделеева, дом №6-а. Телефон: (4712)24-00-70**

**e-mail: mdou69kursk@yandex.ru**

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ 7-ГО ГОДА ЖИЗНИ

На тему «Все профессии важны, все профессии нужны»

Подготовила воспитатель:

Мироненко Е.В.

Цель: Вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

Образовательные- познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности.

Воспитательные- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий, желание выбрать профессию и стремление учиться.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Беседа с детьми о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассматривание иллюстративных картинок на тему «Профессии»
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессиях людей
4. Проведение сюжетно ролевых игр «Поликлинника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека»
5. Проведение дидактических игр «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко»

ОБОРУДОВАНИЕ

Слайды иллюстраций к сказке Е.Лопатина «Фея мастерства», настольно-печатные игры «Что лишнее?», «Кто где работает», «Лото профессии», выставка детских рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус», мяч, проектор

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель. Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным,

С добрым утром! Добрый вечер!

Добрый день! Всем говорим!

Воспитатель. Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

(ответы детей)

Воспитатель. А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу. Как вы думаете, как называется моя профессия?

(ответы детей)

Воспитатель. Правильно, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми.

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже воспитатели, педагоги. А как вы думаете у них сегодня хорошее настроение?

(ответы детей)

А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

Воспитатель. А сейчас я хочу вам прочитать сказку Е.Лопатина «Фея мастерства». (чтение сопровождается показом иллюстраций через проектор)

«Жил-был в одном городе писатель. Однажды он задумал написать книгу о самых удивительных профессиях на Земле. Он написал прекрасные хвалебные гимны о музыкантах и художниках, поэтах и скульпторах, ученых и изобретателях. Ему казалось, что только они дарят простым людям настоящее счастье жизни и возможность пользоваться ее бесконечными дарами. Однако чего-то главного в книге все-таки недоставало, и писатель никак не мог ее закончить.

Однажды ночью в комнату где он работал влетела прекрасная Фея. Это была Фея Мастерства. Она подхватила спящего писателя своими крыльями через мгновенье он очутился на ступенях огромного дворца. Мимо него по ступеням поднимались разные люди, и писатель пошёл вместе со всеми. Ворота дворца были широко распахнуты. Стражник в расшитой золотом ливрее вежливо поклонился писателю и произнес «Проходите, пожалуйста. Наша повелительница- Фея Мастерства ждет вас на своем празднике Великих мастеров Земли. Все уже собрались, и сейчас Фея объявит начало праздника.

Писатель вошёл в зал, сияющий тысячами огней. Вокруг были сотни улыбающихся людей в нарядной одежде. Неожиданно писатель заметил мужчину в рабочей одежде с инструментами в руках.

«Этот человек – Великий Строитель,- сказал ему на ухо один из гостей,- его дома выдерживают ураганы и даже землетрясения. Они так искусно построены, будто пустили в землю корни».

«А это, наверное, портниха?»- спросил писатель, увидев среди приглашенных женщину с портновскими ножницами и коробкой с иголками и нитками.

«Да,- серьёзно ответили ему,- это Великая Портниха. Одежда, сшитая ею, делает людей прекрасными и помогает им стать добрее».

Они пошли дальше, и писатель вдруг увидел самого обыкновенного дворника с метлой. «Неужели и дворника считают здесь Великим Мастером?»,- подумал писатель и в то же мгновение услышал звонкий голос: «Конечно, даже хмурое осеннее небо улыбается, когда этот человек подметает улицу. Он отдает людям столько света и тепла, что звание Великого Мастера принадлежит ему по праву».

Голос этот принадлежал прекрасной женщине, одетой в белоснежное шелковое платье, прозрачное и легкое, как дым. Писатель сразу догадался, что это и есть Фея Мастерства. Фея хлопнула три раза в ладоши и отовсюду полилась величественная музыка, возвещая о начале праздника. Фея поднялась на балкон и торжественным голосом произнесла: «Дорогие мои Мастера, я так рада приветствовать вас на нашем празднике. Своим трудом вы воспеваете красоту, и благодаря вам мир наполняется светом и теплом. В этом году среди нас есть писатель. Я пригласила его на праздник Мастеров, чтобы в своей книге он рассказал людям о том, что каждая профессия-удивительна и возвышенна, и что даже самый обыкновенный дворник может стать Великим Мастером, если сердце его устремленно навстречу людям, а душа воспевает красоту».

И понял писатель, что мало в его книге написано о самых обыкновенных профессиях, о том, что есть мужские и женские профессии, о том, что в труде проявляется красота человека-творца.

Воспитатель. Ребята, писатель обратился за помощью именно к вам, так как узнал, что дети в нашем саду знают много, вы поможете закончить ему книгу о профессиях. Как мы сможем ему помочь?

Дети. Можно составить интересные рассказы о профессиях и выслать ему по почте, отправить рисунки о труде, картинки, игры.

ИГРА « Кто где работает»

Воспитатель. Продолжим наш разговор о профессиях. Давайте поиграем в игру «Что лишнее?», в ходе которой вы вспомните о том, кому что нужно для труда.

ИГРА «Что лишнее?»

Воспитатель. Трудиться можно по разному. Люди добросовестно и хорошо относятся к своему делу, радуют других. О них говорят «Мастер своего дела», «У него золотые руки». Вспомните, какие пословицы о труде вы знаете.

1. Без труда не вытащить и рыбку из пруда
2. Труд человека кормит, а лень портит
3. Всякое дело мастера боится
4. Терпение и труд все перетрут
5. Какие труды, такие и плоды

Воспитатель. Ребята, представьте, что никто не будет работать, что тогда случится?

Дети. Всем будет плохо, не кому будет учить, лечить и т.д.

Воспитатель. Я приглашаю вас поиграть в игру, в ходе которой мы еще раз поговорим о том, что представитель той или иной профессии может сделать для других людей.

ИГРА «Разные профессии»

Физ.минутка «Профессии»

Мы в профессии играли

В миг мы лётчиками стали

В самолете полетали

И шоферами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас,

Быстро едем, просто класс.

А теперь на стройке мы,

Кладем ровно кирпичи,

Раз кирпич, и два, и три.

Строим дом мы, посмотри.

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам рассказать о том, кем вы будете работать, когда вырастите. Как можно это сделать?

Предлагаю поиграть в игру, в которой можно будет изобразить человека любой профессии.

ИГРА «Изобрази человека любой профессии»

Воспитатель. Ребята, как много разных и интересных профессий вы назвали. А как вы думаете, какая профессия самая важная, главная, без которой мы не смогли бы обойтись?

(ответы детей)

Воспитатель. Так мы с вами и не смогли определить какая же профессия самая важная, потому что они все нужны.

(дети читают стихи)

Все профессии нужны,

Все профессии важны,

Лечит врач больных людей,

А ветеринар зверей,

Строит здания строитель,

Чтобы было где, нам жить,

Шьет портниха нам одежду,

Чтобы было что носить,

А учитель в школу ходит,

Чтобы деток там учить,

Повар варит, жарит, тушит,

Чтоб людей всех накормить,

Каждый делу верно служит,

Чтоб было людям лучше жить.

Воспитатель .Я хочу пожелать вам, чтобы ваша мечта сбылась, а вы выбрали себе профессию по душе. И хочу подарить вам дидактическую игру лото «Профессии». А сейчас мы с вами пойдем в группу, и подготовим для писателя все что хотели, чтобы он мог закончить свою книгу.